

COLLOQUE

Engagement dans la recherche, recherches engagées,
recherches sur l'engagement

Que nous disent les sciences de l'éducation et de la formation ?

14-16 nov. 2023
Université Paris Nanterre

Programme 2023

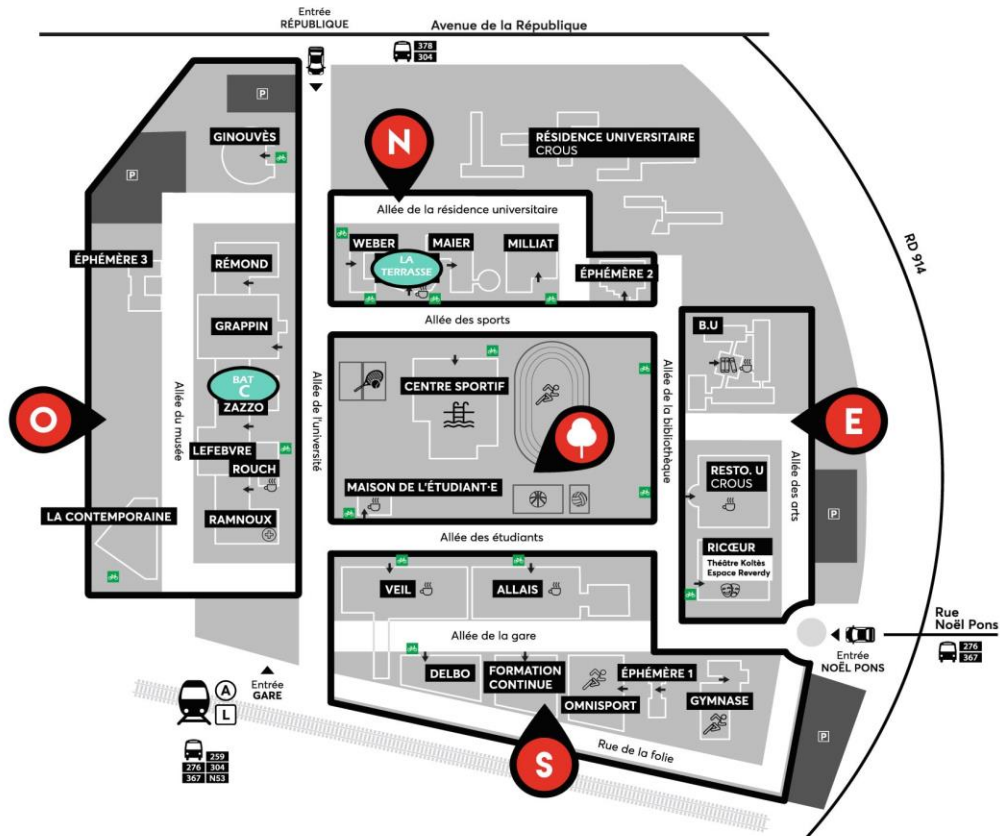


[Lien vers le programme en ligne :
https://engagement-sef.sciencesconf.org/program](https://engagement-sef.sciencesconf.org/program)

Nos partenaires



Plan du campus de Nanterre - Université Paris Nanterre



[Les coordonnées GPS du bâtiment Zazzo \(C\) : 48°54'09.2"N 2°12'42.7"E](#)

Les salles A405 et A406 sont au bâtiment Rémond.

Les salles C105, C106, C202, C203, C205, C206a et C206b sont au bâtiment Zazzo.

Les salles E202a et E202c sont au bâtiment Ramnoux.

Les déjeuners du mercredi 15/11 et du jeudi 16/11 sont au restaurant La Terrasse.

Les amphithéâtres LR15 et L218 sont au bâtiment Ricoeur.

mardi 14 novembre 2023

13:00 - 14:00	Accueil café (Hall du bâtiment Zazzo (anciennement C))
14:00 - 15:00	Plénière d'ouverture (Amphi C1 (bât. Zazzo)) - Université Paris Nanterre / AECSE / Cref / Comité d'organisation
15:00 - 15:30	Pause café (Hall du bâtiment Zazzo (anciennement C))
15:30 - 17:00	Posture du chercheur et éthique (E202c (bât. Ramnoux)) - Animation : Camille Roelens › Education et engagement : pour une conception vertuiste de l'éducation - Pierre Gégout › Recherche à double finalité praxéologique et épistémique : entre implication sur le terrain de l'intervention et engagement sur le terrain de l'enquête - Elodie Hippolyte, Najoua Mohib et Bernard Coulibaly › Recherche(s)-action(s) sur et pour l'École inclusive - Philippe Tremblay
15:30 - 17:00	Mise en oeuvre de politiques publiques (C106 (bât. Zazzo)) - Animation : Marie Peretti-Ndiaye › Les familles homoparentales et l'école : engagement parental dans la vie scolaire et stratégies de prévention de l'homophobie - Sophie Richardot › Les formes d'engagement des cadres intermédiaires en Éducation à la sexualité - Anne-Cécile Bégot, Yves Verneuil et Xavier Pons › « Défis professionnels et scientifiques » de l'engagement dans l'évaluation de l'action publique en éducation - Cintia Indarramendi
15:30 - 17:00	Engagement des élèves dans l'expérience d'apprentissage et à la professionnalisation (C203 (bât. Zazzo)) - Animation : Julien de Miribel › Engagement des apprenant.e.s avec troubles du spectre « dys » : quels acquis et savoir-faire littéraciques ? - Marie-Hélène Lachaud › Étude systémique de l'engagement en contexte d'enseignement-apprentissage du français : une approche éactive - Aurélie Mariscalchi › Les déterminants de l'engagement d'élèves d'école d'élémentaire en difficulté scolaire précoce. - Lola Colazzina Papon
15:30 - 17:00	Participation des enfants et des jeunes (A405 (bât. Rémond)) - Animation : Delphine Patry › De la participation (au) politique en ligne à l'engagement psychosocial : les réseaux socionumériques, des espaces publics informels d'acquisition et d'expression de compétences civiques. - Caroline Chambon › Favoriser l'engagement citoyen des collégiens : le rôle de l'environnement familial et du contexte scolaire - Marion Tavant › Le conseil communal des enfants. Un sentiment d'engagement qui rime avec écoute et légitimité chez les enfants. - Malika Benyahia
15:30 - 17:00	Accompagnement des professionnel·les de l'enseignement (A406 (bât. Rémond)) - Animation : Konstantinos Markakis › Du désir de transmettre dans un dispositif de recherche groupal centré sur l'écriture clinique - Françoise Bréant › Engagement clinique dans l'accompagnement d'un collectif enseignant : comment maintenir un travail de pensée face à la demande de prescriptions ? - Elisabeth Colay › La recherche-action, une praxis scientifique créative en sciences de l'éducation. - Olivier Francomme › L'alchimie de la recherche et de la pratique au service de l'inclusion sociétale - Mirna Hage et Estelle Rached

15:30 - 17:00	<p>Symposium long - Praticien·nes de la FESPI et chercheur·ses en sciences de l'éducation et de la formation : quelles collaborations ? Quels engagements ? - (C202 (bât. Zazzo)) - Responsable : Bruno Robbes</p> <p>› Et si la FESPI allait sur ses (quatre fois) 20 ans ? Une histoire longue révélatrice de multiples engagements. - Sandrine Benasé-Rebeyrol</p> <p>› Praticien·nes de la FESPI et chercheur·ses en sciences de l'éducation et de la formation : quelles collaborations ? Quels engagements ? - Bruno Robbes, Yves Reuter, Philippe Goémé, Marie-Anne Hugon, Émilie Dubois, Laurent Lescouarch, Marie Vergnon, Pascal Clerc, Pascal Fugier, Benjamin Moignard, Arnaud Dubois et Patrick Geffard</p>
15:30 - 17:00	<p>Symposium long (1/2) - Le regard comme engagement : Des enjeux éthiques et méthodologiques - (C205 (bât. Zazzo)) - Responsable : Gilles Séraphin </p>
17:00 - 17:30	Pause
17:30 - 19:00	<p>Chercheur·e/militant·e/praticien·ne : postures et positionnements (E202c (bât. Ramnoux)) - Animation : Marie-Laure Viaud</p> <p>› Doctorante et militante pédagogique - Cécile Morzadec</p> <p>› L'engagement dans une recherche collaborative : quelle(s) posture(s) pour les différents acteurs ? - Valérie Webb, Estelle Kerbrat, Odile Thuilier et Caroline Hache</p> <p>› « C'est difficile ce que vous me demandez » : quand l'entretien clinique de recherche devient malaise partagé - Stéphanie Frigout</p>
17:30 - 19:00	<p>Actions et politiques publiques éducatives (C106 (bât. Zazzo)) - Animation : Adriana Parra</p> <p>› De l'ouest à l'est : quelle propagation depuis 1989 des politiques éducatives en matière de l'engagement dans la recherche des futurs enseignants du premier degré français et roumains ? - Rodica Manolache</p> <p>› Inclure la coparentalité et l'engagement paternel dans les politiques et l'offre de services publiques en périnatalité au Québec: la posture des personnes chercheuses dans une recherche translationnelle - Carl Lacharité</p> <p>› Injonction à l'engagement à l'école, autorité du discours institutionnel et engagement dans la recherche en sciences de l'éducation et de la formation De la philosophie politique de l'éducation à la vie scolaire en France - Camille Roelens et Céline Chauvigné</p>
17:30 - 19:00	<p>Engagement parental (C203 (bât. Zazzo)) - Animation : Sophie Richardot</p> <p>› Analyser l'engagement scolaire des pères d'élèves en mobilisant la notion de carrière - Youcef Sidhoum</p> <p>› Engagement parental et valeurs à l'école maternelle : une étude de cas en Turquie - Alice Moscaritolo</p> <p>› L'engagement de parents populaire dans la construction d'une école pour réussir au Gabon - Gilbert Nguema Endamne</p>
17:30 - 19:00	<p>Engagement, bénévolat et jeunesse (A405 (bât. Rémond)) - Animation : Valérie Becquet</p> <p>› Appropriation ou désengagement au sein d'un dispositif d'insertion : l'exemple des bénéficiaires de la Garantie jeunes - Océane Vilches</p> <p>› Faire entrer l'engagement dans la classe, vers une scolarisation du bénévolat des jeunes ? - Julie Testi</p> <p>› Le Service National Universel, analyse institutionnelle d'un engagement sous contrainte - Ronan David</p> <p>› Panorama des dispositifs d'engagement des jeunes en France : quels enjeux du double point de vue didactique et pédagogique ? - Cécile Redondo</p>
17:30 - 19:00	<p>Les professionnel·les du travail social (A406 (bât. Rémond)) - Animation : Florence Tardif-Bourgoin</p> <p>› Approche socio-discursive d'une recherche impliquée en travail social - Laure Guinot et Frédéric Torterat</p>

[› Posture engagée dans la recherche en sciences de l'éducation : des liens entre éducateurs et chercheurs - Capucine Huet et Yves Frouin](#)

[› Professionnel·les engagé·es dans le repérage et l'accompagnement des personnes en situation prostitutionnelle en Corse : du déni à la production de connaissances et à leur analyse - Marie Peretti-Ndiaye](#)

[› Soutenir l'engagement de la famille dans la protection de l'enfant dans des contextes marqués par la culture mafieuse - Faustino Rizzo](#)

17:30 - 19:00

Symposium long - Praticien·nes de la FESPI et chercheur·ses en sciences de l'éducation et de la formation : quelles collaborations ? Quels engagements ? - (C202 (bât. Zazzo)) - Responsable : Bruno Robbes

[› Et si la FESPI allait sur ses \(quatre fois\) 20 ans ? Une histoire longue révélatrice de multiples engagements. - Sandrine Benasé-Rebeyrol](#)

[› Praticien·nes de la FESPI et chercheur·ses en sciences de l'éducation et de la formation : quelles collaborations ? Quels engagements ? - Bruno Robbes, Yves Reuter, Philippe Goémé, Marie-Anne Hugon, Émilie Dubois, Laurent Lescouarch, Marie Vergnon, Pascal Clerc, Pascal Fugier, Benjamin Moignard, Arnaud Dubois et Patrick Geffard](#)

17:30 - 19:00









Symposium long (2/2) - Le regard comme engagement : Des enjeux éthiques et méthodologiques - Gilles Séraphin (C205 (bât. Zazzo)) - Responsable : Gilles Séraphin



mercredi 15 novembre 2023

09:00 - 10:30	Table-ronde : Engagement et numérique - Responsables : Olivier Las Vergnas et Fanny Salane - Participant-es : Laurent Chomel, Christophe Jeunesse et Marianne Trainoir (Amphi. bat Weber) Table-ronde : Engagement, recherche et vie de la cité - Responsables : Ismaël Ferhat, Valérie Pérès et Gilles Séraphin (amphi LR15 bat Ricoeur) Table-ronde : Les métiers du lien - Responsables : Brigitte Bayet, Laure Dose et Françoise Hatchuel (amphi L218 bat Ricoeur)
10:30 - 11:00	Pause
11:00 - 12:30	Symposium court - Réflexivité et coopération : études croisées des engagements des formateurs-chercheurs et des enseignants-stagiaires dans le dispositif GPS - (C202 (bât. Zazzo)) - Responsable : Paul Lehner 
11:00 - 12:30	L'engagement en doctorat, l'engagement sur le terrain doctoral (A405 (bât. Rémond)) - Animation : Christelle Claquin › L'engagement d'une chercheuse en terrains sensibles. - Adriana Parra › L'engagement en doctorat de personnes ayant une activité professionnelle - Céline Mahieu › Pour une anthropologie clinique d'orientation psychanalytique: une recherche sur l'engagement qui engage - Adrien Cante
11:00 - 12:30	Histoire d'un engagement (A406 (bât. Rémond)) - Animation : Marie Vergnon › Conservatisme éducatif ou barbarie ? De l'engagement des deux intellectuels antitotalitaires Claude Lefort et Cornelius Castoriadis sur le thème de la crise moderne de l'éducation - Camille Roelens › La conférence gesticulée comme courage de la vérité. Généalogie d'une pratique politique de l'éducation populaire - Maxime Mariette › Les tribulations d'un chercheur en éducation au prisme de ses archives - Mélissa Arneton et Line Numa-Bocage
11:00 - 12:30	Engagement des élèves dans l'expérience scolaire et le processus éducatif (C105 (bât. Zazzo)) - Animation : Céline Chauvigné › L'engagement des élèves en classe de langue au prisme de la communauté discursive - Zakaria Ghazi › La qualité de l'engagement de l'enfant à l'éducation préscolaire 5 ans ; influence sur le développement de son contrôle inhibiteur - Isabelle Deshaies et Océanne Éthier › La "boîte à moments spéciaux" pour la recherche et la formation : recueillir les traces de l'engagement dans l'expérience scolaire - Joséphine Rémon, Emilie Magnat et Sophie Necker
11:00 - 12:30	Formation des enseignant-es (C106 (bât. Zazzo)) - Animation : Julien de Miribel › Engagez-vous, rengagez-vous qu'ils disaient ! L'engagement dans la recherche pour la formation professionnelle des enseignants - Stéphane Balas, Thibault Lambert, Karine Buard et Muriel Epstein › L'engagement dans la conception des ressources pédagogiques en IUT : collaborations incertaines entre enseignants, professionnels et étudiants - Caroline Ladage et Cécile Redondo › S'engager dans la formation continue des adultes de l'Éducation nationale - Anne-Laure Le Guern
11:00 - 12:30	Genre et (in)égalité des sexes (C203 (bât. Zazzo)) - Animation : Laure Moguérou › L'engagement des apprenantes en formation professionnelle atypique : étude du sentiment d'efficacité personnelle (SEP) et du soutien social perçu (SSP) au prisme du genre. - Caroline Chambon, Dylan Racana et Sarah Sagueton › Processus d'engagement en faveur de l'égalité des sexes : le cas d'enseignant.e.s en pédagogie Freinet - Sarah Sagueton






11:00 - 12:30	<p>› S'engager au risque de s'exposer. L'engagement d'étudiantes ingénieures dans un dispositif d'égalité entre les femmes et les hommes - Cécile Plaud et Catherine Adam</p> <p>Les professionnel·les de l'éducation : petite enfance, école et collègue (E202a (bât. Ramnoux)) - Animation : Élodie Faisca</p> <p>› Ce que l'engagement fait à la subjectivité : lien entre implication et possibilité d'action - Damien Faugere-Battiato</p> <p>› Développement du pouvoir d'agir des professionnelles de la petite enfance en situation de vulnérabilité sociale : défis pédagogiques d'une recherche-action dans une cité éducative. - Natalia Pino, Véronique Francis, Clara Dufour, Chloé Riban et Anne-Marie Doucet-Dahlgren</p> <p>› L'engagement/ l'implication des enseignants dans le travail hors classe - Céline Camusson</p>
11:00 - 12:30	<p>Engagement: une histoire de liens (E202c (bât. Ramnoux)) - Animation : Véronique Bordes</p> <p>› Dis-moi ce que tu fous là... ou comment le care se vit dans une recherche doctorale - Karima Gacem</p> <p>› L'engagement par la photographie - Caroline Bach</p> <p>› La professionnalisation par l'apprentissage du care, vers l'impossible et au-delà... - Carine Sanches</p> <p>› Le Nous scientifique : des Je de relations. - Olivier Akhamlich</p>
12:30 - 14:00	Déjeuner + séance POSTERS (Restaurant la Terrasse)
14:00 - 15:30	Symposium long (1/2) - Engagement(s) et épistémologie de la recherche clinique - (E202a (bât. Ramnoux)) - Responsable : Alexandre Ployé 
14:00 - 15:30	Symposium long (1/2) - L'engagement pour et par les savoirs : regards croisés sur un objet de recherche émergent - Jean-Charles Buttier (E202c (bât. Ramnoux)) - Responsable : Jean-Charles Buttier 
14:00 - 15:30	Symposium long (1/2) - Engagement des professionnels dans le domaine de l'éducation, de l'enseignement et de la formation dans le processus d'accompagnement des jeunes socialement et culturellement vulnérables - Eric Mutabazi (C202 (bât. Zazzo)) - Responsable : Eric Mutabazi 
14:00 - 15:30	Symposium long (1/2) - Engager les acteurs du plan d'intervention dans sa planification et sa mise en œuvre : Résultats de l'expérimentation de l'approche J'ai Mon plan ! - Nancy Gaudreau (C105 (bât. Zazzo)) - Responsable : Nancy Gaudreau 
14:00 - 15:30	Symposium long (1/2) - Entre engagements des personnes vivant avec des maladies chroniques et prise en considération de leur réflexivité - (C106 (bât. Zazzo)) - Responsable : Olivier Las Vergnas 
14:00 - 15:30	Symposium long (1/2) - Engagement et implication dans la recherche-accompagnement en Sciences de l'Éducation et de la Formation (SEF) : construction d'un regard clinique sur la fragilité - Françoise Hatchuel (C203 (bât. Zazzo)) - Responsable : Françoise Hatchuel 
14:00 - 15:30	Symposium long (1/2) - Articuler implications et engagements : une question de posture ? - (A405 (bât. Rémond)) - Responsable : Rachel Colombe 
14:00 - 15:30	Symposium long (1/2) - Itinéraires singuliers et pluriels au sein de l'Institut Coopératif de l'École Moderne-pédagogie Freinet) : postures de praticien-chercheur engagé, entre implication et distanciation - (A406 (bât. Rémond)) - Responsable : Audrey Maizier 
15:30 - 16:00	Pause

- 16:00 - 17:30 Symposium long (2/2) - Engagement(s) et épistémologie de la recherche clinique - (E202a (bât. Ramnoux)) - Responsable : Alexandre Ployé 
- 16:00 - 17:30 Symposium long (2/2) - L'engagement pour et par les savoirs : regards croisés sur un objet de recherche émergent - (E202c (bât. Ramnoux)) - Responsable : Jean-Charles Buttier 
- 16:00 - 17:30 Symposium long (2/2) - Engagement des professionnels dans le domaine de l'éducation, de l'enseignement et de la formation dans le processus d'accompagnement des jeunes socialement et culturellement vulnérables - (C202 (bât. Zazzo)) - Responsable : Eric Mutabazi 
- 16:00 - 17:30 Symposium long (2/2) - Engager les acteurs du plan d'intervention dans sa planification et sa mise en œuvre : Résultats de l'expérimentation de l'approche J'ai Mon plan ! - (C105 (bât. Zazzo)) - Responsable : Nancy Gaudreau 
- 16:00 - 17:30 Symposium long (2/2) - Entre engagements des personnes vivant avec des maladies chroniques et prise en considération de leur réflexivité - (C106 (bât. Zazzo)) - Responsable : Olivier Las Vergnas 
- 16:00 - 17:30 Symposium long (2/2) - Engagement et implication dans la recherche-accompagnement en Sciences de l'Education et de la Formation (SEF) : construction d'un regard clinique sur la fragilité. - (C203 (bât. Zazzo)) - Responsable : Françoise Hatchuel 
- 16:00 - 17:30 Symposium long (2/2) - Articuler implications et engagements : une question de posture ? - (A405 (bât. Rémond)) - Responsable : Rachel Colombe 
- 16:00 - 17:30 Symposium long (2/2) - Itinéraires singuliers et pluriels au sein de l'Institut Coopératif de l'École Moderne-pédagogie Freinet) : postures de praticien-chercheur engagé, entre implication et distanciation - (A406 (bât. Rémond)) - Responsable : Audrey Maizier 

jeudi 16 novembre 2023

- 09:00 - 10:30 Malaise et trauma des chercheur-es (C203 (bât. Zazzo)) - Animation : Isabelle Lacroix
[› Devenir sujet malgré soi - Anne Orvoën](#)
[› Du trauma à la recherche : une posture engagée ? - Christelle Claquin](#)
[› Penser cliniquement l'accompagnement des enseignants pour analyser les engagements et représentations psychiques de l'inquiétante altérité des familles pauvres dans l'école. - Vincent Gevrey](#)
- 09:00 - 10:30 Parcours professionnels et bénévoles (C205 (bât. Zazzo)) - Animation : Marie Peretti-Ndiaye
[› Les motifs et formes d'engagement des assistants, guides et pilotes dans le sport paralympique - Nathalie Pantaleon et Mai-Anh Ngo](#)
[› Représentations sociales de l'engagement du chercheur : quelle implication, quel investissement, quelle posture ? - Jean Yves Beroud et Christine Poplimont](#)
- 09:00 - 10:30 Formations et enseignant-es du supérieur (C206a (bât. Zazzo))
[› Les enjeux sociétaux dans les formations de l'enseignement supérieur : entre opinion et engagement - Jana Quinte et Sophie Kennel](#)
[› Les environnements numériques de travail inclusifs : de nouveaux espaces d'engagement ? - Capucine Huet](#)
[› S'engager pour la démocratie d'interpellation à travers la recherche et l'enseignement: inspirations anglo-saxonnes. - Hélène Balazard et Jeanne Demoulin](#)
- 09:00 - 10:30 Recherches participatives/collaboratives/par les pairs (E202a (bât. Ramnoux)) - Animation : Anne Petiau
[› De la participation des parents dans une recherche en protection de l'enfance à l'engagement des chercheuses - Séverine Euillet, Hélène Join-Lambert et Anna Rurka](#)
[› Favoriser l'engagement, la réflexivité et les compétences du 21e siècle au collège : une recherche-action collaborative sur la formation de l'identité avec des co-chercheurs adolescents - Pascale Haag et Stéphanie Dubal](#)
- 09:00 - 10:30 Trajectoires, carrières, parcours de professionnel·les de l'éducation (E202c (bât. Ramnoux)) - Animation : Véronique Bordes
[› Déconstruire l'engagement professionnel et reconstruire des carrières : les parcours des enseignant-es de lycée au prisme des statuts et des postes - Caroline Bertron, Géraldine Farges et Anne-Elise Vélou](#)
[› Parcours d'engagement\(s\), parcours de vie : étude des processus de formation et de socialisation d'anciens responsables d'un mouvement de jeunesse et d'éducation populaire en milieu rural - Thierry Bouchetal et Manon Pesle](#)
[› « Ça commençait à devenir plan-plan » : analyse de l'engagement d'enseignants dans un dispositif d'EAC au prisme de la trajectoire professionnelle - Audrey Boulin](#)
- 09:00 - 10:30 Formation et soins infirmiers (A405 (bât. Rémond)) - Animation : Camille Roelens
[› L'alternance en formation initiale infirmière : entre engagement en formation et engagement professionnel - Laurence Sham-Ping-Chee](#)
[› La recherche doctorale d'une formatrice infirmière, véritable choc des cultures ou vrai défi. - Catherine Aubouin](#)
[› Praticien engagé et engagement corporel dans la recherche : le journal sentimental de l'enquêteur comme trace sensible - Camille Beaudoin](#)

10:30 - 11:00	Pause café (Hall du bât. Zazzo (anciennement C))
11:00 - 12:30	<p>Posture et subjectivité des chercheur-es (C203 (bât. Zazzo)) - Animation : Brigitte Bayet</p> <p>› Entre « engagement » et « résistance » du chercheur : vers une prise en compte des phénomènes d'hypocorrection - Frédéric Moussion</p> <p>› Le doctorant praticien-chercheur : engagements, implications et ruptures. - Gilles Bouthe</p> <p>› S'engager dans une recherche clinique d'orientation psychanalytique en sciences de l'éducation à l'ère de l'éducation inclusive : un choix « à contre-courant » ? - Esther Czuk Vel Ciuk</p>
11:00 - 12:30	<p>S'engager pour / soutenir l'engagement (C205 (bât. Zazzo)) - Animation : Laurent Lardeux</p> <p>› Émancipation et pouvoir d'agir : réflexivité sur une expérience de recherche-action collaborative - Izabel Galvao</p> <p>› Engagement professionnel / engagement personnel : le cas des permanents en Lieux de Vie et d'Accueil dans le champ de la protection de l'enfance. - Florence Tardif Bourgoin</p> <p>› Soutenir l'engagement des jeunes : de l'allant-de-soi à l'émergence d'une professionnalité - Valérie Becquet</p>
11:00 - 12:30	<p>Formation continue/apprentissage par l'expérience (C206a (bât. Zazzo)) - Animation : Sébastien Akira Alix</p> <p>› Apprenance et engagement dans leur apprentissage d'adultes en formation professionnelle continue diplômante en entreprise - Dorothée Cavignaux-Bros</p> <p>› Ne pas vouloir changer et être conforté dans sa façon de faire : quel regard porter sur ce « non-engagement » lors d'un dispositif de formation continue ? - Sylvie Bos</p> <p>› S'engager dans l'amélioration des pratiques d'enseignement : une recherche action basée sur l'apprentissage par l'expérience - Cédric Naudet, Caroline Leininger-Frézal et Céline Behr</p>
11:00 - 12:30	<p>Recherches collaboratives, recherches-actions, recherches-interventions (E202a (bât. Ramnoux)) - Animation : Rose-Myrliè Joseph</p> <p>› Des enseignants engagés dans des recherches collaboratives : quelles motivations ? - Charles Nicaud</p> <p>› La méthodologie du chercheur comme forme d'engagement : repenser les formes de recueil des discours auprès de collégiens en situation de handicap - Louisa Laidi</p> <p>› Les conditions de l'engagement professionnel des formateurs.trices : accompagner la mise au travail des implications institutionnelles - Maryline Garot-Scelin</p>
11:00 - 12:30	<p>Engagement, culture et parcours d'exil (E202c (bât. Ramnoux)) - Animation : Audrey Boulin</p> <p>› Aux racines de l'engagement. Circulations de catégories militantes entre recherche, politiques et pratiques au sujet des « enfants issus de familles itinérantes et de voyageurs ». - Franck Bettendorff</p> <p>› Engagement et implication dans la recherche : une perspective personnelle sur la co-création de matériel didactique et le récit de soi pour les enfants réfugiés en Allemagne - Ilhem Belarbi</p> <p>› Quelle responsabilité sociale pour la recherche en terrain sensible ? La relation aux « personnes ressources » et l'incidence du chercheur : l'exemple d'une recherche sur l'orientation scolaire - Maïtena Armagnague et Julie Pelhate</p>

12:30 - 14:00	Déjeuner + séance POSTERS (Restaurant La Terrasse)	
14:00 - 15:30	Symposium court - Relation éducative et engagement des acteurs : un processus dialectique fécond pour penser l'éducation et la formation - (C205 (bât. Zazzo)) - Responsable : Antoine Agraz	
14:00 - 15:30	Symposium court - Incarner ou déiincarner la recherche en sciences de l'éducation - (E202a (bât. Ramnoux)) - Responsable : Olivier Francomme	
14:00 - 15:30	Symposium court - S'engager : réalité ou illusion nécessaire ? Comprendre l'engagement des professionnels pour eux-mêmes et pour le collectif - (C203 (bât. Zazzo))) - Responsable : Pauline David	
14:00 - 15:30	Symposium court - L'expérience et le témoignage au cœur de l'écriture universitaire : réflexions épistémologiques - Clothilde Jouzeau Kraeutler (A405)	
14:00 - 15:30	Symposium court - Le travail d'engagement - (A406 (bât. Rémond)) - Responsable : Elsa Bonal	
14:00 - 15:30	Ateliers créatifs (C206a (bât. Zazzo)) › S'engager dans la recherche par l'écriture créative – Approche clinique et poétique - Françoise Bréant et Esther Czuk Vel Ciuk › S'observer soi-même tout en observant : subjectivité, intersubjectivité et engagement dans la recherche avec les jeunes en situation de vulnérabilité - lus Marco et Calmanti Sara	
15:30 - 16:00	Pause	
16:00 - 17:30	Plénière de clôture (Amphi C1 (bât. Zazzo)) - Sébastien Pesce et Patrick Geffard	