

Proposition de programme du panel :

« L'engagement pour et par les savoirs : regards croisés sur un objet de recherche émergent »

Date et horaires :

Mercredi 15 novembre de 14h00 à 17h30 avec une pause de 15h30 à 16h00 ce qui laisse donc 2 sessions d'1h30.

Sachant que nous avons 7 communications, je propose de laisser 15 minutes par communication avec 5 minutes de discussion garantie (mutualisées ou pas).
Je conserve également deux sessions de discussion générale de 10 minutes.

Lieu :

Salle A26-A406 (50 places). Salle équipée d'un vidéoprojecteur à récupérer à l'accueil du colloque.

Proposition de programme :

Première session thématique :

Les conditions de diffusion des savoirs engagés et leurs conséquences sur la constitution du champ scientifique

14h00-14h15:

Buttier Jean-Charles (Unige), De Mestral Aurélie (Unige et HEPV) & Heimberg Charles (Unige)

Croiser les regards sur les engagements des jeunes : retour sur une expérience éditoriale

14h15-14h30:

Xavier Riondet (Université Rennes 2)

S'engager dans des espaces de réflexion et de publication pour penser l'engagement du chercheur : l'exemple de la revue La Pensée d'ailleurs

14h30-14h40: discussion des 2 premières communications

14h40-14h55:

Régis Guyon (Institut français de l'éducation – École normale supérieure de Lyon)

Les lieux d'interface : un espace d'engagement pour la recherche et la pratique en éducation.

14h55-15h00: discussion de la 3^{ème} communication

Deuxième session thématique :

La production et l'enseignement de savoirs engagés en sciences de l'éducation, entre didactique de l'histoire et de l'éducation à la citoyenneté

15h00-15h15:

Federico Dotti (Unige), Sosthène Meboma (Unige) & Valérie Opériol (Unige)

Transmettre et apprendre l'histoire des rapports de pouvoir : engagement des chercheur-es, des enseignant-es, des élèves

15h15-15h20 : discussion de la 4^e communication

15h20-15h30 : discussion générale sur les 4 premières communications (première partie du panel).

15h30-16h00 : Pause

16h00 : Début de la deuxième partie du panel

16h00-16h15:

Charles-Antoine Bachand (UQO)

Quelle formation pour quelle forme d'engagement citoyen ? Le programme de sciences humaines dans les cégeps du Québec

16h15-16h30:

Lefrançois David (Université du Québec en Outaouais) & Ethier Marc-André (Université de Montréal)

*L'enseignement de l'histoire au Québec, une praxis orientée vers la justice sociale ?
Beaucoup de contraintes, mais quelques ouvertures*

16h30-16h40: discussion des 2 premières communications de la deuxième partie du panel

16h40-17h05 :

Tadlaoui-Brahmi Ania (Université de Fribourg et Université de Genève) & Alvarez Lionel (Université de Fribourg).

Regards croisés sur les formes d'engagement en éducation à la citoyenneté numérique : proposition d'une (re)conceptualisation à partir des cadres théoriques des didactiques de la citoyenneté et citoyenneté numérique et des pensées féministes du care

17h05-17h10 : discussion de la dernière communication

17h20-17h30 : discussion de la 2^e partie et conclusion du panel.